

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Среднецарицынская средняя школа
Серафимовичского района Волгоградской области
403461, Волгоградская область, Серафимовичский район, х.Среднецарицынский,
улица Калинина,9**

**Тел/факс (84464)37121ИНН 3427100891, КПП 345601001, ОГРН 1023405566293
e-mail: serafimscarica@rambler.ru**

ПРИКАЗ

№ 89

13 октября 2022 года

**" О закреплении педагога-наставника
за молодым специалистом
на 2022-2023 уч. год"**

В целях обеспечения целенаправленной работы по организации наставничества над молодыми специалистами , создания условий для ускорения процесса адаптации молодых специалистов и оказания им методической поддержки. В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.10.2020 №751 О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на территории Волгоградской области" (далее - целевая модель наставничества), распоряжения Администрации Серафимовичского муниципального района от 30.12.2020 №367-р "О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по деятельности по общеобразовательным, общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на территории Волгоградской области, приказа МКОУ Среднецарицынской СШ от "Об организации работы по внедрению целевой модели наставничества в МКОУ Среднецарицынской СШ

Приказываю:

1. Назначить Петечел Е.И.. наставником Селивановой В.В. учителя технологии на период с 13.10.2022г. по 31.05.2023г.
2. Утвердить план индивидуальной работы на срок с 13.10.2022г. по 31.05.2023г. (Приложение 1)
3. Утвердить индивидуальный план развития под руководством наставника (Приложение2)
4. Организовать деятельность педагога-наставника и молодого специалиста в соответствии с планом индивидуальной работы..
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Врио директора школы _____ Финаев А.В.



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА С
МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ**

НА 2023/2024 учебный год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ: МКОУ Среднецарицынская СШ

ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА: учитель-учитель

ФИО НАСТАВНИКА: Петечел Е.И.

ФИО НАСТАВЛЯЕМОГО: Селиванова В.В.

Цель программы: организация наставничества с целью оказания помощи молодому учителю в профессиональном становлении

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/дистанционный)	Результат
Работа с ИТ-системами	Освоение различных ИТ-систем, которые систематизируют работу и процессы	В течение года	Очный	
Управление проектами и процессами	Развитие компетенции, позволяющие отвечать не только за свою работу и выполнение определенных задач	В течение года	Очный	
Работа с людьми и работа в команде	Развитие эмпатии и навыков работы в команде	В течение года	Очный	
Межотраслевая коммуникация	Данный навык позволяет быстрее учиться, брать лучшее из разных областей, за счет такого "метапереноса" обеспечивать развитие внутри своей области	В течение года	Очный	

Коммуникация	Эта компетенция нужна каждому человеку, развитие данного направления	В течение года	Очный	
Работа в условиях неопределенности	Умение работать в ситуации, когда постоянны только изменения и приспосабливаться к ним	В течение года	Очный	
Системное мышление	От фрагментарного восприятия движемся к работе с системами, выстраиванию и поддержанию связности в работе. Развитие умения видеть взаимосвязи разных элементов, это приведет к значимым прорывам в работе	В течение года	Очный	

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: "Учитель- учитель". Ролевая модель: "Опытный учитель- молодой специалист".

Наставляемый: Селиванова Виктория Викторовна

Наставник: Петечел Елена Ивановна, учитель информатики

Срок осуществления плана: с 13.10.2022г. по 31.05.2023г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития.	Декабрь 2022	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультации с наставником. Компетенции для развития:		
1.2.	Разработать меры по преодолению трудностей в развитии личностных и профессиональных компетенций	Декабрь 2022	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации сформирован Раздел 2		
Раздел 2. Направления развития учитель/учитель					
2.1	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет- ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения у наставляемого.	Январь- май 2023	Определен перечень специальной литературы, интернет-сайтов для изучения.		
2.2.	Перенять успешный опыт наставника по подготовке проведения занятий с обучающимися (планирование и подготовка к	Январь- май 2023	Сформировано понимание (методология) на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить,		

	проведению занятия//		провести, подвести итоги занятия с обучающимися.		
2.3.	Сформировать правила поведения молодого педагога на занятиях, на совместных мероприятиях (в том числе в неформальной обстановке), при проведении дискуссий с обучающимися.	Январь-май 2023	Сформировано понимание, как соблюдать молодому специалисту правила поведения с обучающимися на занятиях, совместных мероприятиях (в том числе неформальных), при проведении дискуссий. Сроки проведения консультаций с наставником:		
2.4.	Освоить эффективные педагогические технологии; выстроить собственную методическую систему (отбор содержания, методов, форм, средств обучения).	Январь-май 2023	Освоены навыки эффективных педагогических технологий, сформирована собственная методическая система.		
2.5.	Сформировать понимание эффективного поведения молодого педагога при возникновении конфликтных ситуаций в педагогическом коллективе, познакомиться со способами их урегулирования.	Январь-май 2023	Определены действенные методы поведения молодого педагога в конфликтных ситуациях в педагогическом коллективе.		
2.6.	Подведение итогов работы с наставником. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности полученного за период работы с наставником (статья, доклад, мастер-класс ит.п.)	Май 2023	Подготовлен и проведен итоговый мульт-фестиваль.		